

Este glossário foi desenvolvido em parceria com o Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

A

Abandono: condição do aluno que deixa de freqüentar a escola durante o andamento de determinado ano letivo.

Abrangência geográfica: amplitude das informações desejadas, podendo-se obter informações para todo o Brasil, como para uma ou mais regiões geográficas (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste), ou ainda para uma ou mais unidades da Federação, bem como para um ou mais municípios.

Admitido: aluno recebido por uma escola, por meio de transferência, em determinado ano letivo, após o Dia Nacional do Censo Escolar.

Aluno: pessoa matriculada e que freqüenta a escola no Dia Nacional do Censo Escolar (última quarta-feira do mês de maio).
O mesmo que “educando”.

Alunos no turno noturno: Percentual de alunos matriculados no turno noturno, cujo horário de início é a partir das 17 horas.

Analfabetismo: estado ou condição de analfabeto; de falta de instrução elementar. De acordo com a Pesquisa Nacional de Amostra Domiciliar (PNAD) e com o Censo Demográfico decenal, são consideradas analfabetas as pessoas incapazes de ler e escrever pelo menos um bilhete simples no idioma que conhecem; aquelas que aprenderam a ler e escrever, mas esqueceram; as que apenas assinam o próprio nome; e aquelas que se declaram “sem instrução” ou que declaram possuir menos de 1 ano de instrução.

Aprovado: aluno que concluiu, com sucesso, determinada série no final do ano letivo, apresentando os requisitos mínimos, previstos em lei, de aproveitamento e freqüência para cursar no ano seguinte a série imediatamente posterior.

Área rural: aquela que se localiza fora dos limites definidos legalmente como área urbana.

Área urbana: área interna ao perímetro urbano de uma cidade, vila ou área urbana isolada, definida por lei.

Atividades complementares: atividades de livre escolha de cada escola, que se enquadram como complementares ao currículo obrigatório, tais como: atividades recreativas, artesanais, artísticas, de esporte, lazer, culturais, de acompanhamento e reforço ao conteúdo escolar, aulas de informática, línguas estrangeiras, educação para a cidadania e direitos humanos, entre outras.

C

Capacidade de atendimento: capacidade de um estabelecimento de ensino, em termos de instalações, material e pessoal, para acolher um determinado número de alunos.

Caracterização física da escola: infra-estrutura do estabelecimento de ensino, incluindo o perfil físico - número de salas e capacidade de atendimento, existência ou não de biblioteca, laboratórios, salas com TV/Vídeo, microcomputadores, conexão à Internet, quadras de esportes

etc. –, bem como dados sobre abastecimento de água, energia elétrica, esgoto sanitário, entre outros.

O mesmo que “infra-estrutura da escola”.

Censo Escolar da Educação Básica: pesquisa educacional, em caráter censitário, que levanta informações estatístico-educacionais sobre a Educação Básica brasileira; realizada anualmente pelo INEP em parceria com as Secretarias de Educação estaduais e municipais, coleta dados sobre infraestrutura da escola, pessoal docente, matrículas, jornada escolar, rendimento e movimento escolar, por nível, etapa e modalidade de ensino, e é aplicada diretamente em todos os estabelecimentos de ensino públicos e privados do País por meio de questionário padronizado. Até o ano de 2006, a unidade básica de pesquisa do Censo era a escola. A partir de 2007, o Censo adota o aluno como unidade básica de coleta, incluindo, além dos dados gerais sobre a escola, informações específicas sobre cada aluno, cada professor regente e cada turma; adota ainda o Sistema Educacenso como instrumento de coleta via Internet.

O mesmo que “Censo Escolar” e “Censo da Educação Básica”.

Nota: As informações coletadas pelo Censo Escolar servem de base para a formulação de políticas públicas e para a distribuição de recursos públicos (merenda e transporte escolar, livros didáticos e uniformes, implantação de bibliotecas, instalação de energia elétrica, programa Dinheiro Direto na Escola e Fundeb, entre outros). São utilizadas também por outros ministérios, como Saúde e Esporte, por organismos internacionais, como a Unesco e o Unicef, por pesquisadores e estudantes, em nível nacional e internacional.

Classe de Alfabetização (CA): Conjunto de alunos que são reunidos em sala de aula para aprendizagem da leitura e da escrita, durante um semestre ou um ano letivo; formalmente as CAs não pertencem nem à Educação Infantil nem ao Ensino Fundamental e encontram-se em fase de extinção.

Concluinte: aluno que finaliza determinado nível de ensino, estando habilitado a receber diploma/certificado de conclusão do curso e, conseqüentemente, apto ao prosseguimento dos estudos em nível de ensino posterior ao concluído.

Conclusão: término de determinado nível de ensino formalizado pela expedição de diploma/certificado de conclusão do curso que habilita o estudante ao prosseguimento dos estudos em nível de ensino posterior ao concluído.

Correção de fluxo: medidas, estratégias ou programas que objetivam a recuperação dos atrasos escolares, decorrentes, em geral, da repetência e da evasão, tendo em vista a adequação do aluno à série/ano recomendada à sua idade.

Creche: etapa da Educação Infantil que presta atendimento a crianças de até três anos de idade.

D

Dependência administrativa: instância administrativa à qual a escola está subordinada, na esfera federal, estadual, municipal ou privada; o agrupamento das dependências administrativas de uma mesma esfera denomina-se rede; o agrupamento das dependências administrativas das esferas federais, estaduais e municipais denomina-se rede pública, e o agrupamento das dependências administrativas da esfera privada denomina-se rede particular ou rede privada.

Dia Nacional do Censo Escolar: data de referência para as escolas informarem seus dados educacionais ao Censo Escolar e que, até o ano de 2006, correspondia à última quarta-feira do mês de março; a partir de 2007, foi transferida para a última quarta-feira do mês de maio a fim de conceder às escolas um prazo maior para consolidarem seus dados; os dados verificados nessa data são considerados válidos e referenciais para aquele ano.

O mesmo que “data de referência do Censo Escolar”.

Distorção idade-série: condição do aluno que cursa determinada série com idade superior à recomendada. O mesmo que “defasagem idade-série”.

Docentes com formação superior (%): indicador que expressa o percentual de docentes em exercício com escolaridade em nível superior.

E

Educação Básica: Primeiro nível da Educação Escolar regular que compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, e tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores; a Educação Básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, tendo por base a idade, a competência e outros critérios, ou de forma diversa, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Educação Infantil: primeira etapa da Educação Básica regular, oferecida em creche e pré-escola, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade; de acordo com a LDB, a Educação Infantil atende crianças de até 6 anos de idade, mas, com a publicação da Lei n.º 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, a Educação Infantil passa a atender crianças de até cinco anos de idade.

Enem: exame individual, de caráter voluntário, oferecido anualmente pelo INEP aos estudantes que estão concluindo ou que já concluíram o Ensino Médio em anos anteriores, cujo objetivo principal é possibilitar uma referência para auto-avaliação, a partir das competências e habilidades que o estruturam.

O mesmo que “Exame Nacional do Ensino Médio”.

Ensino de tempo integral: Ensino Fundamental ou médio regular ministrado em turmas com jornada escolar igual ou superior a seis horas, incluídas nessa jornada tanto as atividades relativas ao currículo obrigatório, como aquelas referentes aos temas transversais e a outras atividades complementares.

Ensino Fundamental: nível de ensino da Educação Básica regular, obrigatório e gratuito na escola pública, que tem por objetivo a formação básica do cidadão; de acordo com a LDB, o Ensino Fundamental tem duração de 8 (oito) anos, sendo ofertado para a faixa etária de 7 a 14 anos de idade, entretanto, mediante a redação dada pela Lei n.º 11.274/2006, passa a ter duração de 9 (nove) anos e é ofertado para a faixa-etária de 6 a 14 anos de idade.

Corresponde ao antigo Primeiro Grau.

Ensino Fundamental de nove anos: Ensino Fundamental implementado pela Lei n.º 11.274/2006, organizado em 9 anos e ofertado para a faixa etária de 6 a 14 anos; é dividido em anos iniciais (duração de 5 anos), para a faixa etária de 6 a 10 anos, correspondendo, no sistema de oferta em séries anuais, ao período que vai da 1.ª a 5.ª série; e anos finais (duração de 4 anos), para a faixa etária de 11 a 14 anos, correspondendo, no sistema de oferta em séries anuais, ao período que vai da 6.ª a 9.ª série.

Ensino Fundamental de oito anos: Ensino Fundamental organizado em oito anos e ofertado para a faixa etária de 7 a 14 anos; é dividido em: anos iniciais, para crianças de 7 a 10 anos de idade, correspondendo, no sistema de oferta em séries anuais, ao período que vai da 1.ª a 4.ª série; e anos finais, para a faixa etária de 11 a 14 anos, correspondendo, no sistema de oferta em séries anuais, ao período que vai da 5.ª a 8.ª série.

Ensino Médio: nível final da Educação Básica regular, com duração mínima de três anos; tem por finalidades a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de adaptar-se com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Corresponde ao antigo Segundo Grau.

Ensino regular: modalidade da Educação Básica oferecida sistematicamente e conforme a legislação vigente pelos sistemas de ensino nos diferentes níveis/etapas (infantil, fundamental e médio), não abarcando as modalidades que requerem um tratamento pedagógico específico (educação especial e educação de jovens e adultos).

Escolaridade do professor: o mais alto nível de ensino concluído pelo professor.

Escolaridade média em anos de estudo: Escolaridade média (em anos) da população com mais de 10 anos de idade; é calculado com base apenas nas séries concluídas com aprovação, desconsiderando-se as reprovações.

O mesmo que “escolaridade média em anos de estudo”.

Estabelecimento de ensino: unidade organizacional que, sob uma única dependência administrativa e uma única direção, ministra ensino coletivo sistematicamente, podendo ocupar um ou mais prédios e funcionar em um ou mais turnos.

O mesmo que “escola”, “estabelecimento escolar”, “unidade de ensino” e “unidade escolar”.

Evasão: condição do aluno que, matriculado em determinada série, em determinado ano letivo, não se matricula na escola no ano seguinte, independentemente de sua condição de rendimento escolar ter sido de aprovado ou de reprovado.

Exame Nacional do Ensino Médio: exame individual, de caráter voluntário, oferecido anualmente pelo INEP aos estudantes que estão concluindo ou que já concluíram o Ensino Médio em anos anteriores, cujo objetivo principal é possibilitar uma referência para auto-avaliação, a partir das competências e habilidades que o estruturam.

O mesmo que “Enem”.

E

Fluxo escolar: progressão dos alunos entre anos letivos consecutivos, em determinado nível de ensino de um sistema seriado. Em relação ao fluxo escolar, o aluno pode assumir as condições de promovido, repetente ou evadido.

Função docente: cada uma das atuações do professor em sala de aula; um mesmo professor pode atuar em diferentes níveis e/ou modalidades de ensino, numa mesma escola ou em escolas diferentes, assumindo, assim, várias funções docentes.

G

Gasto médio por aluno: gasto médio em educação por aluno no sistema educacional, em determinado nível de ensino.

Gasto público como % do PIB: gasto realizado em educação em relação ao Produto Interno Bruto.

H

Horas-aula: tempo diário de permanência do aluno na escola.

O mesmo que “jornada escolar”.

I

Idade mediana de conclusão das séries/cursos: idade de referência que divide o total de concluintes, em determinado nível de ensino, em dois grupos de igual tamanho. A idade mediana de conclusão é calculada determinando-se, a partir da série ordenada das idades dos alunos concluintes, em qual idade obtém-se 50% das matrículas desses alunos.

Índice de Desenvolvimento Humano: índice que computa o PIB per capita, levando em conta dois outros componentes: a longevidade e a educação; essas três dimensões têm a mesma importância no índice, que varia de zero a um.

Sigla: IDH.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica: indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) com informações sobre rendimento escolar (taxa média de aprovação dos estudantes na etapa de ensino).

Sigla: IDEB.

Índice de Desenvolvimento Infantil: indicador desenvolvido pelo Unicef, que incorpora variáveis relacionadas a: oferta de serviços de saúde; oferta de serviços de educação; e cuidado e proteção que a família deve proporcionar à criança nos primeiros anos (representados pelo nível de educação do pai e da mãe). Seu objetivo é ajudar a atingir os compromissos assumidos na Declaração do Milênio.

Sigla: IDI.

J

Jornada escolar: tempo diário de permanência do aluno na escola.
O mesmo que “horas-aula diárias”.

M

Matrícula: registro formal da inscrição do aluno em um estabelecimento de ensino em determinado nível/etapa de uma modalidade de ensino.

Matrícula inicial: total de alunos matriculados e efetivamente freqüentando a escola, em uma dada série de um determinado ano letivo, no Dia Nacional do Censo Escolar.

Matrícula por idade: total de alunos matriculados e efetivamente freqüentando a escola no Dia Nacional do Censo Escolar, segundo a idade. O conceito de idade utilizado pelo INEP refere-se à idade que o aluno completa no ano de realização da pesquisa.
O mesmo que “Matrícula na idade”.

Matrícula total: Balanço do total de alunos matriculados ao final de um determinado ano letivo, considerando-se os movimentos escolares ocorridos no decorrer do referido ano, em função de transferências, admissões, reclassificações, abandonos e falecimentos.

Média de horas-aula diária: Tempo médio diário de permanência dos alunos na escola, por série, grupos de séries e nível de ensino, considerando-se a matrícula no Dia Nacional do Censo Escolar e o início e o final da jornada escolar.

N

Número médio de alunos por turma: tamanho médio das turmas.

Número médio esperado de séries concluídas: número médio de séries que um aluno conclui com aprovação, considerando-se as taxas de fluxo escolar (promoção, repetência e evasão) vigentes para determinado nível de ensino.

O

Oferta escolar: total de vagas oferecidas por um estabelecimento de ensino.

P

População: número de pessoas que habitam em determinada localidade.

População em idade escolar: número de pessoas em idade escolar, matriculadas ou não em um estabelecimento de ensino.

População escolar/população total: percentual de pessoas da população total que têm entre 4 e 17 anos.

Pré-escola: etapa da Educação Infantil que presta atendimento a crianças de 4 a 5 anos de idade, segundo a Lei n.º 11.274, de 6/02/2006, que altera a LDB, que previa atendimento na pré-escola na faixa etária de 4 a 6 anos.

Produto Interno Bruto: valor total dos gastos brutos para a produção total de bens e serviços produzidos pelos setores privados e públicos, avaliados a preço de mercado.

Sigla: PIB.

Professor leigo: aquele que leciona sem ter a escolaridade que o habilita ao exercício do magistério no nível de ensino em que atua.

Prova Brasil: avaliação diagnóstica aplicada a cada dois anos pelo Inep aos alunos de 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental de 8 anos da rede pública e urbana de ensino; tem como foco a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro.

R

Reclassificado: aluno que, durante o andamento de determinado ano letivo, é promovido da série que frequenta para outra mais avançada, após o Dia Nacional do Censo Escolar, com base em critérios pedagógicos de avaliação, observadas as normas curriculares gerais.

Rede: termo utilizado para designar o agrupamento das dependências administrativas em pública (federal, estadual e municipal) ou privada.

Região Centro-Oeste: região geográfica formada pelos Estados do Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e Goiás, e pelo Distrito Federal.

Região Nordeste: região geográfica formada pelos Estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.

Região Norte: região geográfica formada pelos Estados de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará, Amapá e Tocantins.

Região Sudeste: região geográfica formada pelos Estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo.

Região Sul: região geográfica formada pelos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Renda média: é a soma dos rendimentos do total de estabelecimentos familiares, sobre o número de estabelecimentos familiares.

Rendimento escolar: condição do aluno ao final de um ano letivo em relação aos requisitos de aproveitamento e frequência; em relação ao rendimento escolar, o aluno pode assumir a condição de aprovado, reprovado ou afastado por abandono.

Repetente: aluno que, em determinado ano letivo, encontra-se matriculado na mesma série em que esteve matriculado no ano letivo anterior.

Reprovado: aluno que, ao final de um ano letivo, não apresenta os requisitos mínimos, previstos em lei, de aproveitamento e frequência para ser promovido à série posterior.

S

Saeb: avaliação, em caráter amostral, com foco na qualidade dos sistemas educacionais do Brasil como um todo, das regiões geográficas e das unidades federadas (estados e Distrito Federal); é

aplicada pelo Inep a cada dois anos a uma amostra representativa dos alunos regularmente matriculados nas 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental de oito anos e do 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas, localizadas em área urbana ou rural.

O mesmo que “Sistema Nacional da Avaliação Básica”.

Sistema de ensino: conjunto de órgãos, instituições e atividades de educação e ensino organizado de acordo com normas legalmente estabelecidas.

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica: avaliação, em caráter amostral, com foco na qualidade dos sistemas educacionais do Brasil como um todo, das regiões geográficas e das unidades federadas (estados e Distrito Federal); é aplicada pelo Inep a cada dois anos a uma amostra representativa dos alunos regularmente matriculados nas 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental de oito anos e do 3º ano do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas, localizadas em área urbana ou rural.

Sigla: Saeb.

I

Taxa de abandono: percentual de alunos da matrícula total que, numa dada série, deixam de freqüentar a escola durante o ano letivo.

Taxa de analfabetismo: percentual de pessoas analfabetas em determinada faixa etária em uma dada região ou no País; usualmente o analfabetismo é avaliado considerando-se a faixa-etária de 15 anos ou mais, ou seja, acima da faixa etária em que a escolaridade é obrigatória por lei.

Taxa de aprovação: percentual de alunos da matrícula total que, ao final do ano letivo, concluíram, com sucesso, determinada série, apresentando os requisitos mínimos, previstos em lei, de aproveitamento e freqüência para cursar, no ano seguinte, a série imediatamente posterior.

Taxa de atendimento escolar: percentual da população em determinada faixa etária que se encontra matriculada na escola no Dia Nacional do Censo Escolar; é calculada para as faixas etárias de 0 a 3 anos; 4 a 6 anos; 7 a 14 anos; e 15 a 17 anos, que correspondem, respectivamente, a creche, pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Taxa de conclusão: percentual de alunos que ingressam na série inicial de determinado nível de ensino e que, independentemente do tempo despendido para a conclusão, conseguem finalizá-lo, estando aptos ao prosseguimento dos estudos em nível de ensino posterior ao concluído.

Taxa de distorção idade-conclusão: Percentual de alunos que concluem determinado nível de ensino com idade superior à recomendada, considerando-se, no sistema educacional brasileiro, a idade de 15 anos para a conclusão do Ensino Fundamental, e a de 18 anos para a conclusão do Ensino Médio.

Taxa de distorção idade-série: Percentual de alunos, em cada série, com idade superior à idade recomendada para aquela série, considerando-se, no sistema educacional brasileiro, a idade de 7 anos como a recomendada para o ingresso no Ensino Fundamental de oito anos, e de 6 anos no caso do Ensino Fundamental de nove anos, e a de 15 anos para o ingresso no Ensino Médio.

Taxa de escolarização bruta: percentual da população matriculada em determinado nível de ensino, em relação à população total que se encontra na faixa etária recomendada para esse nível de ensino.

Taxa de escolarização líquida: percentual da população em determinada faixa etária que se encontra matriculada no nível de ensino recomendado a essa faixa etária; é calculada para as faixas etárias de 0 a 3 anos; 4 a 6 anos; 7 a 14 anos; e 15 a 17 anos, que correspondem, respectivamente, a creche, pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Taxa de evasão: percentual de alunos da matrícula total de uma dada série, de um determinado ano letivo que, no ano seguinte, não se matriculam na escola.

Taxa de promoção: percentual de alunos da matrícula total, de uma dada série, de um determinado ano letivo, que, no ano seguinte, se matriculam na série posterior.

Taxa de repetência: percentual de alunos da matrícula total, de uma dada série, de um determinado ano letivo, que, no ano seguinte, se matriculam na mesma série do ano anterior.

Taxas de fluxo escolar: grupo de taxas que avaliam a progressão dos alunos entre anos letivos consecutivos; é constituído pelas taxas de promoção, de repetência e de evasão.

Taxas de rendimento escolar: grupo de taxas que avaliam o aluno quanto ao preenchimento ou não dos requisitos de aproveitamento e freqüência ao final de um ano letivo; é composto pelas taxas de aprovação, de reprovação e de abandono.

Taxa de reprovação: percentual de alunos da matrícula total que, numa dada série, ao final do ano letivo, não apresentam os requisitos mínimos, previstos em lei, de aproveitamento e freqüência para serem promovidos à série posterior.

Tempo médio esperado de permanência no sistema: tempo médio esperado que um aluno permanece no sistema educacional, considerando-se as taxas de fluxo escolar (promoção, repetência e evasão) vigentes para determinado nível de ensino.

Tempo médio esperado para a conclusão: tempo médio esperado que um aluno leva para concluir um nível de ensino, considerando-se as taxas de fluxo escolar (promoção, repetência e evasão) vigentes para determinado nível de ensino.

Transferido: aluno que muda de um estabelecimento de ensino para outro, após o Dia Nacional do Censo Escolar, em conformidade com a regulamentação dos sistemas de ensinos.

Turma: grupo de alunos reunidos em uma sala de aula, que podem receber mesmo conteúdo (turma comum a uma série, ciclo ou disciplina) ou conteúdos distintos (turma multisseriada).

Turma multietapa: turma que reúne alunos de diferentes etapas de educação: Educação Infantil e Ensino Fundamental, com alunos do último ano da Pré-escola e da 1ª série do Ensino Fundamental.

Turno: Cada uma das divisões do horário de funcionamento da jornada escolar, que podem ser agrupadas a partir do horário de início de funcionamento: turno diurno (início antes das 17h); turno noturno (início a partir das 17h); turno matutino (início antes das 12h) e turno vespertino (início a partir das 12h). Eventualmente, a escola pode oferecer turnos intermediários entre os turnos usuais.

U

Unidade da Federação: denominação utilizada para identificar cada um dos 27 membros da Federação brasileira, composta de vinte seis Estados e o Distrito Federal.
O mesmo que Unidade Federada.

V

Vaga: disponibilidade de matrícula em um estabelecimento de ensino para ingresso de aluno.